

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPM207						
Nazwa przedmiotu		Metodologia badań bezpieczeństwa						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot		prof. BSW dr hab. Adam Sudół						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł kierunkowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		drugi						
Wymagania wstępne		Wykład i ćwiczenia: Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji.						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	praca kliniczna	laboratorium	projekt/prez entacja	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	---	---	---	---	30	2
Sposób realizacji zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład : forma ustna ćwiczenia : prezentacja multimedialna						
Metody dydaktyczne		Praca z tekstami źródłowymi, ćwiczenia, dyskusja, pokaz multimedialny z objaśnieniami, przygotowanie referatów, powtarzanie systematyzujące.						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Sabak Z., <i>Wstęp do metodologii badań bezpieczeństwa</i> , 2021. 2. Pieczywok A., Gierszewski J., <i>Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa</i> , 2020. 3. Dawidczyk A., Jurczak J., Łuka P., <i>Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie</i> , 2019.						
uzupełniająca		1. Jemioło T., Dawidczyk. A., <i>Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa</i> , 2008. 2. Sienkiewicz P. (red.), <i>Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego</i> , Tom I, 2010. 3. Sienkiewicz P. (red.), <i>Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego</i> , Tom II, 2011. 4. Sienkiewicz P. (red.), <i>Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego</i> , Tom III, 2012. 5. Sienkiewicz P. (red.), <i>Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego</i> , Tom IV, 2012.						

	6. Sienkiewicz P. (red.), <i>Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego</i> , Tom V, 2013. 7. Sienkiewicz P. (red.), <i>Metody badań nad bezpieczeństwem i obronnością</i> , 2010. 8. Wiśniewski B. (red.), <i>Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych</i> , 2011.
--	---

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	zapoznanie studenta z charakterystyką i właściwościami badań naukowych bezpieczeństwa oraz ich podstawami i metodologicznymi uwarunkowaniami; poznanie i zastosowanie metod i technik stosowanych w badaniu bezpieczeństwa;
Cel 2	przedstawienie modelu procesu badawczego oraz czynności realizowanych w poszczególnych etapach badawczych; kształtowanie i rozwijanie własnego warsztatu badawczego studentów,

Treści programowe		
Forma wykładowa		
	Liczba godzin	Treści programowe
Wykłady	10 godz.	1. Wstęp do metodologii badań. 1. Podstawy badań naukowych w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego. 2. Podstawowe metody badawcze bezpieczeństwa narodowego 3. Podstawowe etapy procesu badawczego. 4. Główne sfery badania bezpieczeństwa. 5. Podstawy metodologiczne badań naukowych bezpieczeństwa. 6. Klasyfikacja i charakterystyka metod (technik) teoretycznych stosowanych w procesie badawczym bezpieczeństwa.
FORMA ĆWICZENIOWA		
Ćwiczenia	10 godz.	1. Specyfika badań naukowych bezpieczeństwa. 2. Badanie bezpieczeństwa – koncepcje, uwarunkowania. 3. Klasyfikacja i charakterystyka metod (technik) empirycznych i formalnych stosowanych w badaniu bezpieczeństwa. 4. Rodzaje narzędzi badawczych oraz ich przygotowanie. 5. Etapy i czynności realizowane w procesie badawczym.. 6. Zasady pisarstwa naukowego w badaniach bezpieczeństwa. 7. Prace promocyjne z bezpieczeństwa oraz ich wymagania.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot metodologia badań bezpieczeństwa	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metodologii badań o bezpieczeństwie, prawidłowo wskazuje jego miejsce i znaczenie w relacji do nauk społecznych prawidłowo dobiera terminologię z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o obronności i umiejscawia je w systemie nauk społecznych	K_W07	P7U_W	P7S_WG
EU2	zna zasady charakteryzujące metodologię badań naukowych w zakresie różnych rodzajów bezpieczeństwa oraz metody pozyskiwania danych w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, nauk o polityce oraz prawa oraz procesy zachodzące w nich i między nimi	K_W07	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	potrafi w sposób prawidłowy analizować, formułować i interpretować i rozwiązywać typowe i nietypowe problemy prawne, administracyjne, ekonomiczne oraz polityczne w zakresie nauk o bezpieczeństwie, w tym w zakresie metodologii badań bezpieczeństwa	K_U02	P7U_U	P7S_UW
EU4	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem, zwłaszcza prowadząc debatę w wybranym zakresie, przedstawiać swoje opinie i stanowiska, dyskutować o nich	K_U04 K_U08	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EU5	dobiera zakres wiedzy i umiejętności do określonego rodzaju problematyki w zależności od potrzeby jej zastosowania w różnych formach i zakresach związanych z bezpieczeństwem, w tym w zakresie metodologii badań bezpieczeństwa	K_U07	P7U_U	P7S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	potrafi udoskonalać i uzupełniać zdobytą wiedzę, jest zdeterminowany do krytycznej oceny odbieranych treści związanych z problematyką bezpieczeństwa narodowego, w tym metodologii badań bezpieczeństwa, wspiera się opinią innych ekspertów	K_K01	P7U_K	P7S_KK
EU7	jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, pozwalających na uznanie znaczenia wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego, w tym metodologii badań bezpieczeństwa	K_K02	P7U_K	P7S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
<b>na ocenę 2</b>	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.
<b>na ocenę 3</b>	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych.
<b>na ocenę 3,5</b>	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki z zakresu metodologii badań bezpieczeństwa
<b>na ocenę 4</b>	71-80% - uzyskanie wiedzy co do elementów tworzących metodologii badań bezpieczeństwa
<b>na ocenę 4,5</b>	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające opanowanie metodologii badań bezpieczeństwa
<b>na ocenę 5</b>	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych umożliwiające samodzielne opracowanie pracy dyplomowej na wysokim poziomie redakcyjnym.

Metody oceny
<b>Ocena formująca F</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia) <b>F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład)</b> <b>F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład)</b> <b>F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach</b> F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)  <b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego seminarium <b>P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia)</b> P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie ustne wykład	Prezentacja/ ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6		X	X			
EU 7		X	X			

<b>Zaliczenie pisemne</b>	Forma ustna
<b>Zaliczenie końcowe</b>	Prezentacja multimedialna wraz z jej omówieniem

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>			
<b>Godziny wynikające z planu studiów</b>	wykłady	10	<b>0,4</b>
	ćwiczenia	10	<b>0,4</b>
	inne	---	---
<b>Razem</b>		<b>20</b>	<b>0,8</b>
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym</b>			
Przygotowanie do egzaminu/zdawanie egzaminu		10	<b>0,4</b>
Przygotowanie do kolokwium / odpowiedzi ustnej		--	--

Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10	<b>0,4</b>
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10	<b>0,4</b>
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>1,2</b>
<b>Razem PRZEDMIOT</b>	<b>50</b>	<b>2,0</b>

<b>Bilans punktów ECTS</b>					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>2</b>